

JAMES

UNIVERSIDAD SYSTEM VIRTUAL

PROPUESTA PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL USO CORRECTO DE LAS TICS EN EL LICEO CALIMIO DECEPAZ

Equipo

JAMES PATIÑO RISSO

"Formando docentes hacia la virtualidad"

Coordinador: JAMES PATIÑO RISSO

FEBRERO, 2014



UNIVERSIDAD SYSTEM VIRTUAL

"Formando docentes hacia la virtualidad"

INVESTIGACIÓN

JAMES PATIÑO RIZO

PLANIFICACIÓN

EVALUACIÓN

AUTONOMÍA



LAS TICS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

“... al final del Siglo XX, vivimos intervalos de la historia. Un nuevo intervalo caracterizado por la transformación de nuestra cultura material por obra de un nuevo paradigma tecnológico organizado en torno a las tecnologías de la información”. (Castell, 1997)

En consecuencia, la Educación, debe responder a las demandas y cambios: sociales, políticos, económicos, tecnológicos y científicos epocales llenos de grandes retos derivados de los fenómenos de la globalización, la cual ha provocado transformaciones en los modelos tradicionalmente usados.

Así, el desarrollo adquirido por las TIC y su inserción en los procesos educativos se pueden considerar uno de los más influyentes, debido al impacto que han producido en las formas en que se relacionan los actores del proceso educativo, los escenarios de aprendizaje, el acceso, la presentación y organización de la información, además de, una revolución en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

¿Qué vamos a enseñar ?

System Virtual, a través de la propuesta del Programa de Capacitación Docente, pretende que los docentes del Liceo Calimio Decepaz,,): Se incorporen a las TIC, en sus prácticas docentes, el desarrollo de competencias y el manejo de los recursos necesarios en materia de las Tic que le permitan aprender su uso bajo la modalidad E-learning para que sean integradas en las asignaturas que facilitan, así como, aplicarlas en el conglomerado estudiantil para lograr una educación de calidad acorde al Modelo Pedagógico planteado por esta institución: “APRENDER INVESTIGANDO HACIA UN DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE”.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

•Se espera que el Liceo Calimio Decepaz cuente con equipos de computación, paquetes y sistemas informáticos con cobertura Wi-Fi de Internet que estén a la disposición de docentes y estudiantes.

La relación a la integración entre las TIC y los procesos didácticos para la formación, los docentes tienen conocimientos muy básicos en cuanto al uso y los beneficios que ofrecen las TICS en la modalidad E-learning.

En tal sentido, se considera necesaria la capacitación del 100% del personal docente y administrativo del Liceo Calimio Decepaz para la adquisición de los conocimientos básicos, las competencias y la utilización de los recursos en materia de TICS, para lograr integrarlas en las asignaturas que imparten.

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

- Los docentes adquirirán nociones básicas en el uso de las TICs.
- Los docentes sabrán utilizar las TIC para la realización de actividades en Ofimática, presentaciones en aulas virtuales, gestión de tareas y adquisición de conocimiento.

- Los docentes utilizarán los recursos tecnológicos (Internet, Web 2.0, Moodle), de manera eficiente, en las asignaturas o unidades curriculares que imparten.
- Los docentes podrán aplicar sus competencias tecnológicas en el desarrollo de planes de estudios o currículo.

Los docentes integrarán en sus enseñanzas: actitudes, conceptos, habilidades, destrezas y estrategias didácticas que fomentarán la formación tecnológica como eje transversal en la formación de sus estudiantes.

Los docentes del Liceo Calimio Decepaz crearán entornos propicios en aulas virtuales apoyados en el uso correcto y eficiente de las TIC.

DISEÑO DE LA PROPUESTA

1. Fase Diagnóstica: se recogerán las necesidades e intereses de los docentes, características de la plataforma tecnológica que se utiliza en Liceo Calimio Decepaz, disponibilidad de equipos y demás recursos que faciliten la incorporación de las TICS como herramientas de apoyo en las prácticas docentes.
2. Fase Diseño: utilizará la información de la fase diagnóstica para orientar la propuesta. Tomará en cuenta los elementos: justificación, objetivos generales y específicos, planes curriculares, estrategias de capacitación, entorno virtual y evaluación. Se empleará la Metodología PACIE en sus fases: presencia, alcance y capacitación para proveer a los docentes de los recursos TICS necesarios que favorezcan los procesos educativos.
3. Fase de Aplicación/Ejecución: la propuesta “Programa de Capacitación para docentes en el uso correcto de las TIC” permitirá a los docentes del Liceo Calimio Decepaz participar en experiencias en Ofimática, Internet Básico, Web 2.0 y Plataforma Moodle.
4. Fase de Evaluación: será un proceso que llamaremos “Pentágono de la Evaluación” regido por 5 aspectos: motivación, procesos de aprendizaje, formas de razonamiento, habilidades del pensamiento y procesos complejos del aprendizaje. Igualmente se unirán 4 tipos de evaluación: formativa, por desempeño, por competencias y conceptual.

PROPUESTA

El Programa de Capacitación Docente en el uso de las TIC se basará en el Modelo Pedagógico planteado por el Liceo Calimio Decepaz: *“aprender investigando hacia un desarrollo humano sostenible”*, razón por la cual el docente va a construir su propio conocimientos apoyado en las nuevas tecnologías .

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los docentes del Liceo Calimio Decepaz en el uso eficiente de las TIC como herramientas para la incorporación de las nuevas tecnologías en el currículo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los docentes del Liceo Calimio Decepaz serán capaces de:

1. Adquirir nociones básicas en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).
2. Utilizar Internet como medio curricular en el aula.
3. Utilizar las herramientas interactivas de la Web 2.0, aplicadas al ejercicio docente.
4. Crear aulas virtuales de aprendizaje relacionadas con las asignaturas que imparten utilizando las Plataformas Elearning.

METODOLOGÍA

En el diseño de esta propuesta, “Programa de Capacitación Docente en el uso correcto de las TIC”, se aplicará la Metodología PACIE en sus fases: Presencia, Alcance y Capacitación por considerar que introducirá al docente del liceo, de una manera fácil y sencilla, en la modalidad Elearning como en otros procesos tecnológicos - educativos propios a la vida académica, otorgándole así, mayor tiempo a los docentes para el aprovechamiento de las TICs a favor de la Educación , así como, de su desarrollo personal y profesional.



**Diseñar Requiere
una
Metodología**

Programa de capacitación docente para el uso de las TIC

**Módulo 1.
Nivelación**

**Módulo 2.
capacitación**

**Módulo 3.
Internet como
herramienta
de
Investigación**

**Módulo 4.
Aulas
Virtuales**

Los módulos de contenido en modalidad presencial 50% y 50% virtual

Propuesta – Plan de acción

Fase 1. Nivelación



Objetivo:

Desarrollar en los docentes destrezas informáticas básicas, necesarias para la implementación del programa

Duración: 10 horas presenciales

Propuesta – Plan de acción

Fase 1. Nivelación

Acciones:

- Determinar el nivel de conocimiento que poseen los docentes en el área de informática.
- Desarrollar un programa de nivelación sobre uso instrumental de equipos de computación, ofimática e internet

Propuesta – Plan de acción

Fase 2. Capacitación



Objetivo:

Capacitar a los docentes para el uso adecuado de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Duración:

30 horas MSWORD

30 HORAS EXCEL

20 HORAS POWERPOINT

20 BASES DE DATOS ACCESS

TOTAL HORAS=100

40%PRESENCIAL - 60%VIRTUAL

Propuesta – Plan de acción

Fase2. Capacitación

Acciones:

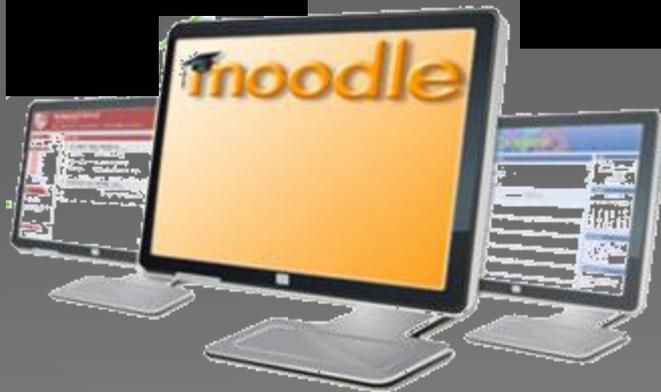
- Preparar a los docentes en aspectos pedagógicos y técnicos en el uso de las TIC.
- Fomentar el empleo de diversas herramientas TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Experimentar, vivenciar el proceso del uso de las TIC para la construcción y asimilación del conocimiento.

Contenido del plan de capacitación

Módulo 4. Aulas virtuales

Objetivo:

Desarrollar habilidades para desempeñarse como administradores y tutores en entornos virtuales de aprendizaje.



Contenido:

- Gestión de aulas virtuales 20 HORAS
- plataformas e-learning 70 HORAS

TOTAL DURACION:

90 HORAS

Cronograma

Fases/módulos	Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Módulo 1. NIVELACION	PRE											
Módulo 2. CAPACITACION		PRE	PRE	VIRT								
Módulo 3. Internet					PRE	PRE	VIRT					
Módulo 4. Aulas Virtuales								PRE	PRE	VIRT	VIRT	
Evaluación del programa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

PRE=PRESENCIAL

VIRT=VIRTUAL

COSTO DE LA INVERSION

De acuerdo al cronograma y contenidos del curso de Capacitación, por tiempo en meses (9) , el valor es de \$4000.000=,

Atte,

James Patiño Risso